

# **KVALITETSRAPPORT FOR DAGTILBUDSOMRÅDET**

**Herning Kommune 2021**

## Indholdsfortegnelse

1	Introduktion	3
1.1	Læsevejledning	3
2	Det pædagogiske læringsmiljø	4
2.1	Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje	4
3	Børnenes trivsel	7
3.1	Trivsel og Sundhed	7
4	Børnenes læring, udvikling og dannelse	10
4.1	Dialog - Læreplanstemaerne	10
4.2	Dialog - Alsidig Udvikling	13
4.3	SprogTrappen	17
4.4	Sprogvurdering 3-6 år	19

# 1 Introduktion

## 1.1 Læsevejledning

Formålet med kvalitetsrapporten er at samle den dokumentation, som er nødvendig for at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning af kvaliteten i kommunens dagtilbud. Rapporten viser først en præsentation af de rammebetingelser og det læringsmiljø, som børnene i den pågældende kommune, dagtilbud eller dagplejen tilbydes. Herefter præsenteres de mere børnerettede resultater, der vedrører henholdsvis børnenes trivsel og børnenes læring og udvikling. Formålet med denne opbygning er at tydeliggøre sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

De enkelte afsnit i rapporten er typisk opbygget med et datagrundlag og herefter vises resultaterne i gennemsnitsgrafer og sammensatte frekvensgrafer, der splittes på historisk udvikling, alder og køn. Dette afsnit har til formål at forklare, hvordan de forskellige grafer i materialet skal læses.

### **Gennemsnitsgraf**

En gennemsnitsgraf illustrerer gennemsnittet for en kategori. Yderst til venstre vises spørgsmålsformuleringen eller temaet, hvor antallet af besvarelser er noteret yderst i højre side.

### **Sammensat frekvensgraf**

En sammensat frekvensgraf illustrerer, hvor stor en procentandel hver enkelt svarkategori udgør af det samlede antal besvarelser på spørgsmålet. Resultatet er illustreret på en skala fra 0 til 100 procent. Yderst til venstre vises spørgsmålsformuleringen eller temaet, hvor antallet af besvarelser er noteret yderst i højre side.

### **Minimum antal svar**

I gennem rapporten skal man være opmærksom på, at resultaterne kun vises, hvis der er minimum 5 besvarelser fra fagpersonale og forældre. Minimum 5 besvarelser indebærer også "ved ikke" besvarelser.

## 2 Det pædagogiske læringsmiljø

Det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet skal være baseret på et samspil mellem strukturelle parametre som personalets uddannelse og kompetencer, børnegruppernes størrelse, fysiske rammer, normering, digitale redskaber, den æstetiske udformning mv. og en række proceselementer som det empatiske samspil med de andre børn og det pædagogiske personale, udfordrende dialoger og situationer, forældresamarbejdet og hverdagens rytme mv. (Den styrkede pædagogiske læreplan - rammer og indhold s. 22)

Kommunen og de enkelte dagtilbud spiller en essentiel rolle i skabelsen af et trygt og pædagogisk læringsmiljø, der gavner børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. De underliggende afsnit indeholder en gennemgang af relevante vurderinger heraf fra Hjernen&Hjertet.

### 2.1 Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje

Dette afsnit viser forældrenes generelle tilfredshed samt vurdering af de fysiske rammer og den pædagogiske linje i dagtilbuddene.

#### 2.1.1 Gennemsnitsscore for forældres vurdering

I dette afsnit vises de samlede resultater for forældrenes vurdering af de fysiske rammer, tilfredshed og pædagogiske linje i dagtilbuddene for de seneste tre år.

#### Gennemsnitsscore for forældrenes vurdering af de fysiske rammer

	Udendørsfaciliteter	Indendørsfaciliteter til tummel og leg	Indendørsfaciliteter til ro og fred
2019	3,5 (74)	3,9 (74)	3,1 (74)
2020	3,5 (62)	3,7 (62)	3,1 (62)
2021	3,5 (76)	3,7 (76)	3,3 (76)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019.

Kilde: Rambøll Dialog.

#### Gennemsnitsscore for forældrenes vurdering af tilfredshed og pædagogisk linje

	Generel tilfredshed med dagtilbuddet	Enighed med den pædagogiske linje	Tilbøjelighed til at anbefale dagtilbuddet
2019	3,9 (74)	3,9 (74)	3,9 (74)
2020	3,8 (62)	3,9 (62)	3,9 (62)
2021	3,9 (76)	3,9 (76)	3,9 (76)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019.

Kilde: Rambøll Dialog.

## 2.1.2 Resultater for forældres vurdering

I det følgende afsnit vises forældrenes vurderinger fordelt på alder for året 2021. Først vises resultaterne for de fysiske rammer og derefter resultaterne for tilfredshed og pædagogisk linje. Efterfølgende vises forældrenes vurderinger fordelt på køn.

### Resultater for forældrenes vurdering af de fysiske rammer fordelt på alder

	Udendørsfaciliteter	Indendørsfaciliteter til tummel og leg	Indendørsfaciliteter til ro og fred
9-14 mdr.	3,7 (7)	3,9 (7)	3,0 (7)
2-års alderen	3,5 (13)	3,7 (13)	3,2 (13)
3-års alderen	3,5 (14)	3,4 (14)	3,4 (14)
4-års alderen	3,5 (19)	3,7 (19)	3,3 (19)
5-6-års alderen	3,5 (23)	3,7 (23)	3,4 (23)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021.

Kilde: Rambøll Dialog.

### Resultater for forældrenes vurdering af tilfredshed og pædagogisk linje fordelt på alder

	Generel tilfredshed med dagtilbuddet	Enighed med den pædagogiske linje	Tilbøjelighed til at anbefale dagtilbuddet
9-14 mdr.	4,0 (7)	3,9 (7)	4,0 (7)
2-års alderen	4,0 (13)	4,0 (13)	4,0 (13)
3-års alderen	4,0 (14)	4,0 (14)	4,0 (14)
4-års alderen	3,8 (19)	3,9 (19)	3,8 (19)
5-6-års alderen	3,7 (23)	3,7 (23)	3,7 (23)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021.

Kilde: Rambøll Dialog.

### Resultater for forældrenes vurdering af de fysiske rammer fordelt på køn

	Udendørsfaciliteter	Indendørsfaciliteter til tummel og leg	Indendørsfaciliteter til ro og fred
Dreng	3,6 (42)	3,6 (42)	3,3 (42)
Pige	3,5 (34)	3,7 (34)	3,4 (34)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021.

Kilde: Rambøll Dialog.

**Resultater for forældrenes vurdering af tilfredshed og pædagogisk linje fordelt på køn**

	Generel tilfredshed med dagtilbuddet	Enighed med den pædagogiske linje	Tilbøjelighed til at anbefale dagtilbuddet
Dreng	3,9 (42)	3,9 (42)	3,9 (42)
Pige	3,8 (34)	3,9 (34)	3,9 (34)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021.

Kilde: Rambøll Dialog.

## 3 Børnenes trivsel

Trivsel er fundamental for gode børnemiljøer, og børn i dagtilbud har ret til et godt børnemiljø med trivsel, sundhed, udvikling og læring for alle. Dagtilbuddene skal danne en tryk og motiverende ramme omkring børnenes hverdag. I evalueringen af resultaterne bør der, som beskrevet i dagtilbudsloven, være fokus på, hvorvidt det pædagogiske læringsmiljø fører til den trivsel hos børnene, der ønskes.

(Dagtilbudsloven kapitel 2 §7)

De følgende afsnit indeholder en gennemgang af resultater, der knytter sig til børnenes trivsel med grundlag i Hjernen&Hjertets dertilhørende moduler.

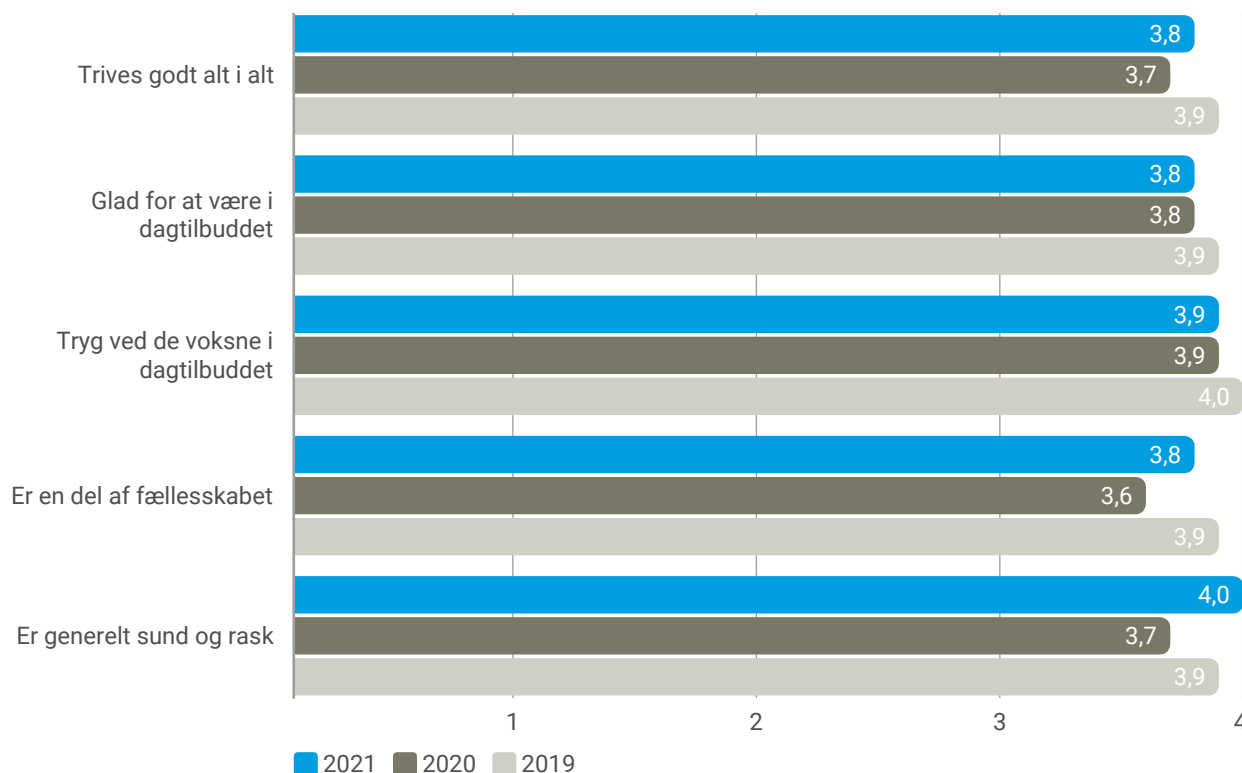
### 3.1 Trivsel og Sundhed

I Rambøll Dialog findes der tillægsspørgsmål vedrørende barnets Trivsel og Sundhed, som vises i dette afsnit. Trivsel og Sundhed skal ses som en overordnet vurdering af den oplevelse, som forældre og pædagoger fra hvert sit perspektiv har af barnets trivsel både hjemme og i dagtilbuddet.

#### 3.1.1 Gennemsnitsscore for vurderinger af Trivsel og Sundhed

Første graf viser en gennemsnitsscore for fagpersonalets vurderinger af børnenes Trivsel og Sundhed. Herefter vises gennemsnitsscoren for forældrenes vurderinger af børnenes Trivsel og Sundhed.

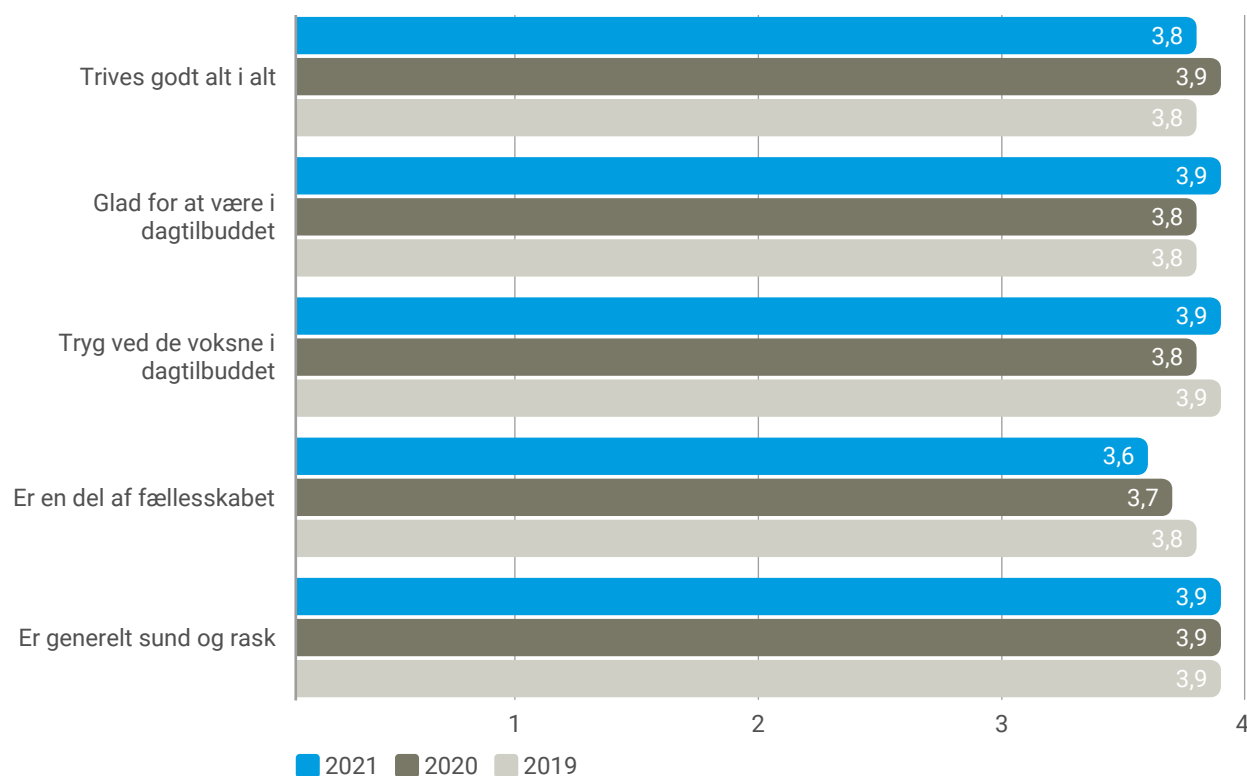
##### Gennemsnitsscore for Trivsel og Sundhed - fagpersonale



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

##### Gennemsnitsscore for Trivsel og Sundhed - forældre



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

### 3.1.2 Resultater for Trivsel og Sundhed

De følgende tabeller viser resultatet af vurderinger omkring børnenes Trivsel og Sundhed fordelt på deres alder. Herefter vises tabeller med fordeling på børnenes køn.

#### Resultater for Trivsel og Sundhed fordelt på alder - fagpersonale

	Trives godt alt i alt	Glad for at være i dagtilbuddet	Tryk ved de voksne i dagtilbuddet	Er en del af fællesskabet	Er generelt sund og rask
9-14 mdr.	4,0 (7)	4,0 (7)	4,0 (7)	4,0 (7)	4,0 (7)
2-års alderen	3,8 (13)	3,9 (13)	3,9 (13)	3,8 (13)	3,9 (13)
3-års alderen	4,0 (27)	3,9 (27)	3,9 (27)	3,9 (27)	4,0 (27)
4-års alderen	3,9 (18)	3,9 (18)	4,0 (18)	3,9 (18)	4,0 (18)
5-6-års alderen	3,7 (38)	3,7 (38)	3,9 (38)	3,7 (38)	3,9 (38)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

#### Resultater for Trivsel og Sundhed fordelt på alder - forældre



	Trives godt alt i alt	Glad for at være i dagtilbuddet	Tryk ved de voksne i dagtilbuddet	Er en del af fællesskabet	Er generelt sund og rask
9-14 mdr.	4,0 (7)	4,0 (7)	4,0 (7)	3,3 (7)	4,0 (7)
2-års alderen	3,8 (13)	4,0 (13)	3,9 (12)	3,3 (13)	4,0 (13)
3-års alderen	3,9 (14)	3,9 (14)	3,9 (14)	3,7 (14)	4,0 (14)
4-års alderen	3,6 (19)	3,7 (19)	3,9 (19)	3,7 (19)	3,9 (19)
5-6-års alderen	3,9 (23)	3,8 (23)	3,9 (22)	3,9 (23)	3,9 (23)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

### Resultater for Trivsel og Sundhed fordelt på køn - fagpersonale

	Trives godt alt i alt	Glad for at være i dagtilbuddet	Tryk ved de voksne i dagtilbuddet	Er en del af fællesskabet	Er generelt sund og rask
Dreng	3,9 (54)	3,9 (54)	3,9 (54)	3,9 (54)	4,0 (54)
Pige	3,8 (49)	3,8 (49)	3,9 (49)	3,8 (49)	4,0 (49)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

### Resultater for Trivsel og Sundhed fordelt på køn - forældre

	Trives godt alt i alt	Glad for at være i dagtilbuddet	Tryk ved de voksne i dagtilbuddet	Er en del af fællesskabet	Er generelt sund og rask
Dreng	3,8 (42)	3,9 (42)	3,9 (40)	3,6 (42)	3,9 (42)
Pige	3,9 (34)	3,8 (34)	3,9 (34)	3,7 (34)	4,0 (34)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

## 4 Børnenes læring, udvikling og dannelse

Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem et trygt og pædagogisk læringsmiljø, hvor legen skal være grundlæggende, og der skal tages udgangspunkt i et børneperspektiv. I evalueringen af resultaterne bør der, som beskrevet i dagtilbudsloven, være fokus på, hvorvidt det pædagogiske læringsmiljø fører til den læring, udvikling og dannelse hos børnene, der ønskes.

(Dagtilbudsloven kapitel 2 §7)

De følgende afsnit indeholder en gennemgang af resultater, der knytter sig til børnenes læring, udvikling og dannelse med grundlag i Hjernen&Hjertets dertilhørende moduler.

### 4.1 Dialog - Læreplanstemaerne

Rambøll Dialog er Hjernen&Hjertets værktøj til at understøtte dialogen mellem forældre og fagpersonale om barnets læring, udvikling og trivsel i dagtilbuddet. Derudover kan modulet anvendes til at dokumentere og reflektere over den pædagogiske praksis og indsats.

#### 4.1.1 Datagrundlag

Nedenfor vises en tabel over det samlede antal dialogvurderinger, som er lavet af fagpersonalet og forældre de seneste tre år.

##### Antal dialogvurderinger af fagpersonalet

	Dialogvurderinger (Fagpersonale)
2019	78
2020	83
2021	103
"Total"	264

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019.

Kilde: Rambøll Dialog.

##### Antal dialogvurderinger af forældre

	Dialogvurderinger (Forældre)
2019	72
2020	62
2021	76
"Total"	210

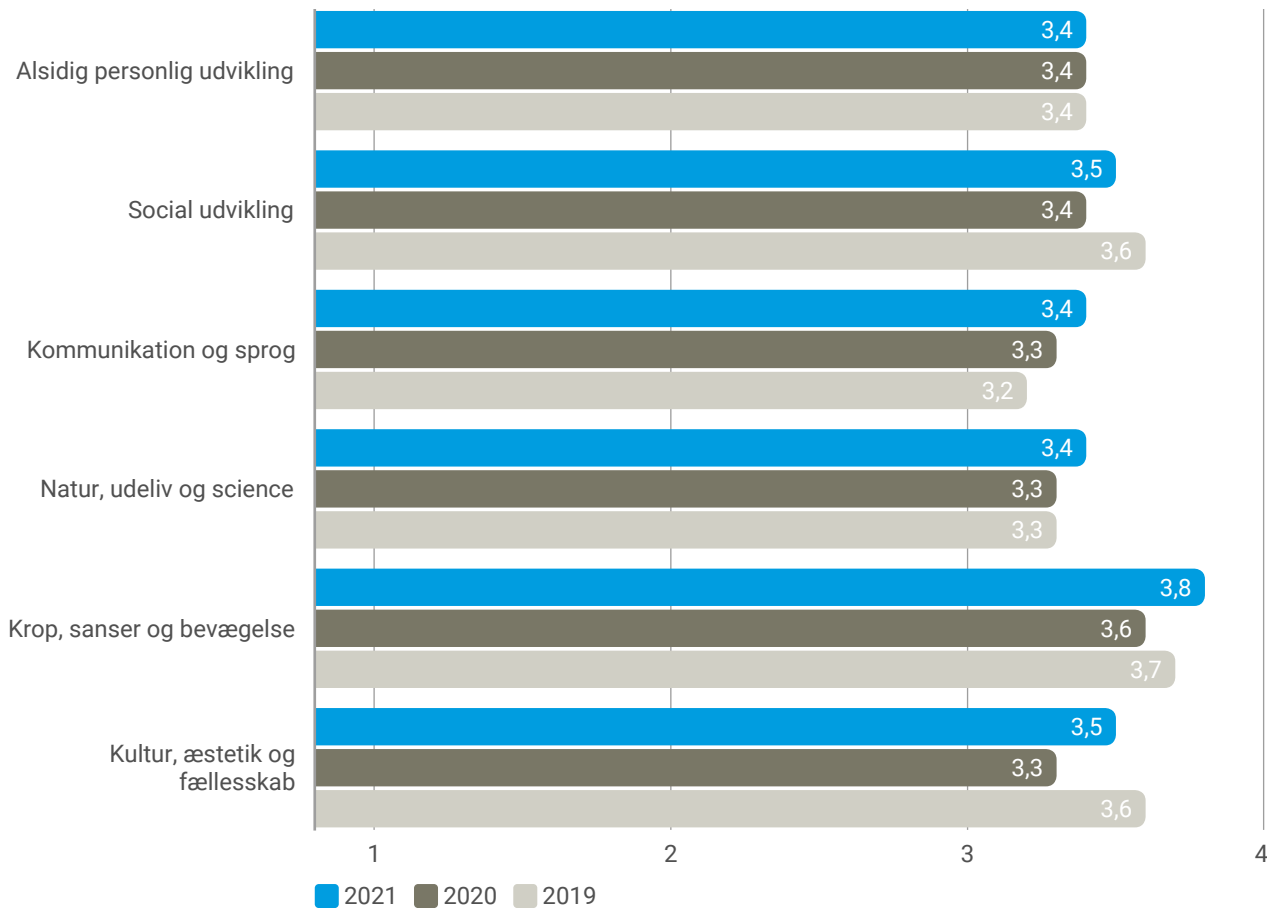
Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019.

Kilde: Rambøll Dialog.

#### 4.1.2 Gennemsnitsscore for vurderinger af læreplanstemaerne

De følgende grafer viser gennemsnitsscorer for vurderinger af børnenes kompetencer fordelt på de seks læreplanstemaer.

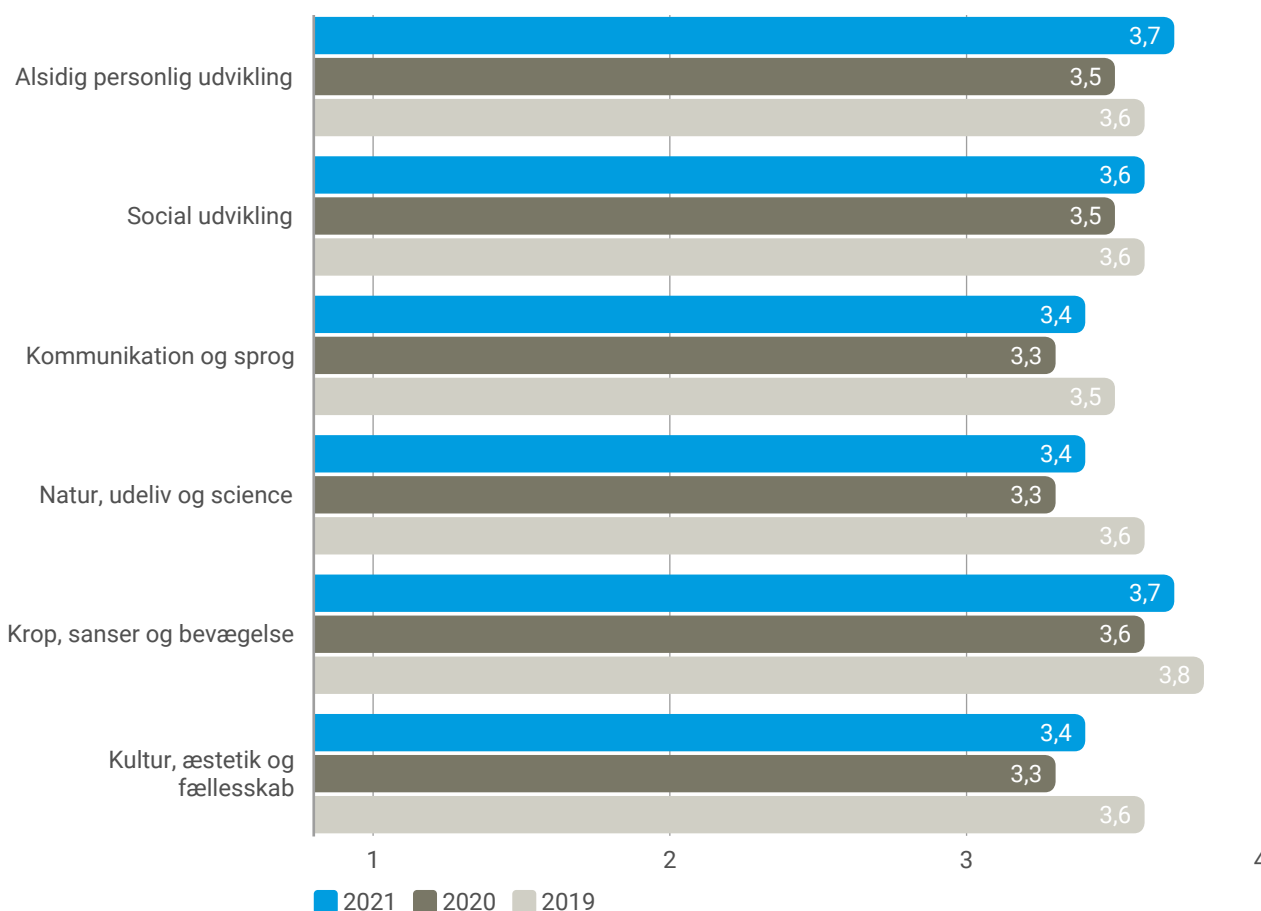
##### Gennemsnitsscore for de seks læreplanstemaer - fagpersonale



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

##### Gennemsnitsscore for de seks læreplanstemaer - fagpersonale



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på forældrenes besvarelser.  
 Kilde: Rambøll Dialog.

### 4.1.3 Resultater for de seks læreplanstemaer

Nedenfor vises først to tabeller for resultatet af vurderinger omkring børnenes kompetencer fordelt på deres alder. Herefter vises tabellerne med fordeling på børnenes køn.

#### Resultater for de seks læreplanstemaer fordelt på alder - fagpersonale

	Alsidig personlig udvikling	Social udvikling	Kommunikation og sprog	Krop, sanser og bevægelse	Natur, udeliv og science	Kultur, æstetik og fællesskab
9-14 mdr.	3,7 (7)	3,5 (7)	3,4 (7)	3,5 (7)	3,1 (7)	3,5 (7)
2-års alderen	3,5 (13)	3,4 (13)	3,4 (13)	3,7 (13)	3,6 (13)	3,7 (13)
3-års alderen	3,4 (27)	3,5 (27)	3,3 (27)	3,7 (27)	3,6 (27)	3,5 (27)
4-års alderen	3,6 (18)	3,6 (18)	3,7 (18)	3,9 (18)	3,3 (18)	3,9 (18)
5-6-års alderen	3,2 (38)	3,6 (38)	3,2 (38)	3,8 (38)	3,2 (38)	3,3 (38)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.  
 Kilde: Rambøll Dialog.

**Resultater for de seks læreplanstemaer fordelt på alder - forældre**

	Alsidig personlig udvikling	Social udvikling	Kommunikation og sprog	Krop, sanser og bevægelse	Natur, udeliv og science	Kultur, æstetik og fællesskab
9-14 mdr.	3,9 (7)	3,6 (7)	3,1 (7)	3,3 (7)	3,4 (7)	3,2 (7)
2-års alderen	3,6 (13)	3,7 (13)	3,5 (13)	3,6 (13)	3,3 (13)	3,2 (13)
3-års alderen	3,6 (14)	3,3 (14)	3,5 (14)	3,7 (14)	3,3 (14)	3,3 (14)
4-års alderen	3,7 (19)	3,7 (19)	3,5 (19)	3,9 (19)	3,4 (19)	3,5 (19)
5-6-års alderen	3,6 (23)	3,6 (23)	3,4 (23)	3,9 (23)	3,5 (23)	3,5 (23)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på forældrenes besvarelser.  
Kilde: Rambøll Dialog.

**Resultater for de seks læreplanstemaer fordelt på køn - fagpersonale**

	Alsidig personlig udvikling	Social udvikling	Kommunikation og sprog	Krop, sanser og bevægelse	Natur, udeliv og science	Kultur, æstetik og fællesskab
Dreng	3,4 (54)	3,5 (54)	3,2 (54)	3,7 (54)	3,4 (54)	3,4 (54)
Pige	3,4 (49)	3,6 (49)	3,5 (49)	3,8 (49)	3,4 (49)	3,7 (49)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.  
Kilde: Rambøll Dialog.

**Resultater for de seks læreplanstemaer fordelt på køn - forældre**

	Alsidig personlig udvikling	Social udvikling	Kommunikation og sprog	Krop, sanser og bevægelse	Natur, udeliv og science	Kultur, æstetik og fællesskab
Dreng	3,7 (42)	3,6 (42)	3,3 (42)	3,7 (42)	3,4 (42)	3,3 (42)
Pige	3,6 (34)	3,6 (34)	3,6 (34)	3,8 (34)	3,4 (34)	3,5 (34)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på forældrenes besvarelser.  
Kilde: Rambøll Dialog.

## 4.2 Dialog - Alsidig Udvikling

Rambøll Dialog indeholder udover læreplanstemaerne også 18 spørgsmål omhandlende børnenes Alsidig Udvikling. Værktøjet har til formål at skabe et fælles sprog på tværs af dagtilbud og skole omkring barnets sociale kompetencer og personlige udvikling.

### 4.2.1 Datagrundlag

#### Antal dialogvurderinger af fagpersonalet

	Dialogvurderinger (Fagpersonale)
2019	47
2020	34
2021	72
"Total"	153

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019.

Kilde: Rambøll Dialog.

#### Antal dialogvurderinger af forældre

	Dialogvurderinger (Forældre)
2019	44
2020	30
2021	44
"Total"	118

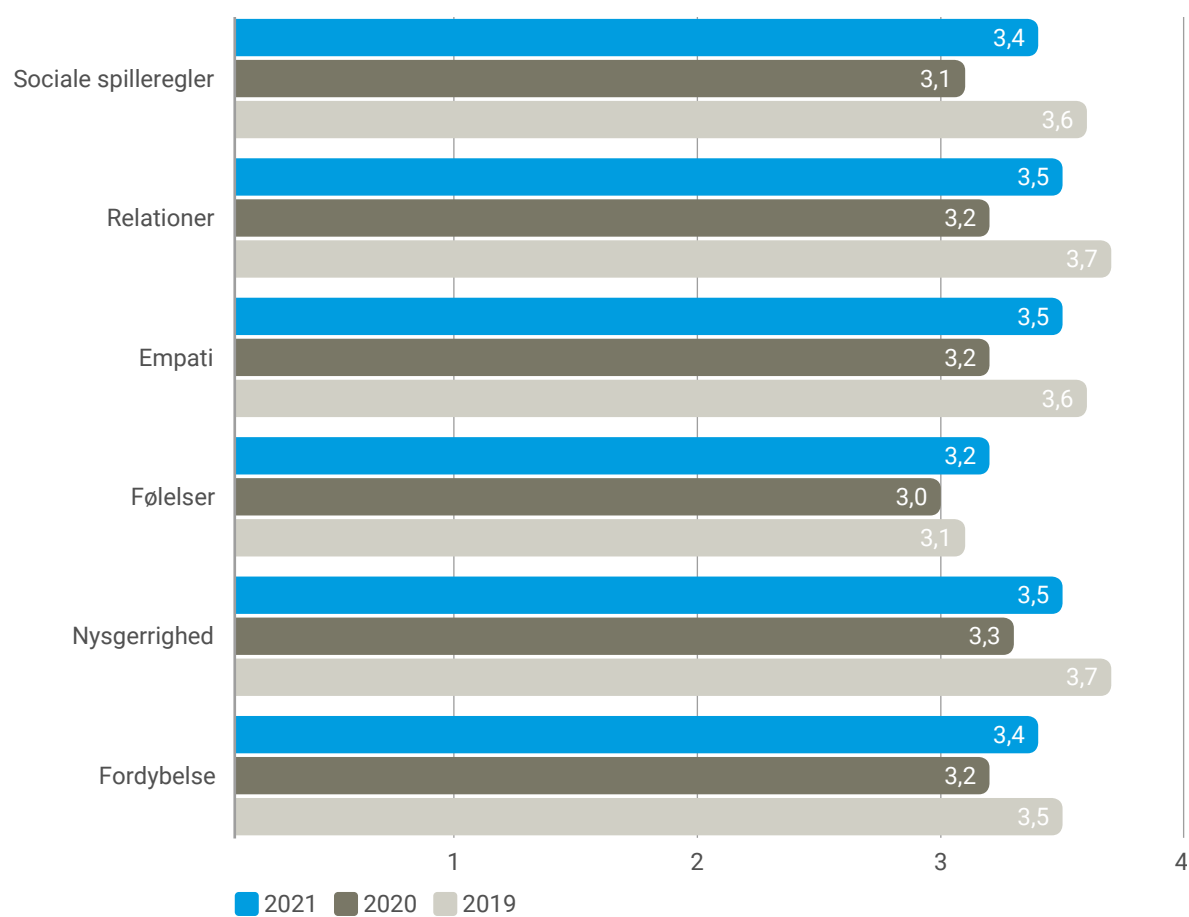
Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019.

Kilde: Rambøll Dialog.

### 4.2.2 Gennemsnitsscore for vurderinger af Alsidig Udvikling

Første graf viser en gennemsnitsscore for fagpersonalets vurderinger af børnenes alsidige udvikling. Herefter vises gennemsnitsscoren for forældrenes vurderinger af børnenes alsidige udvikling.

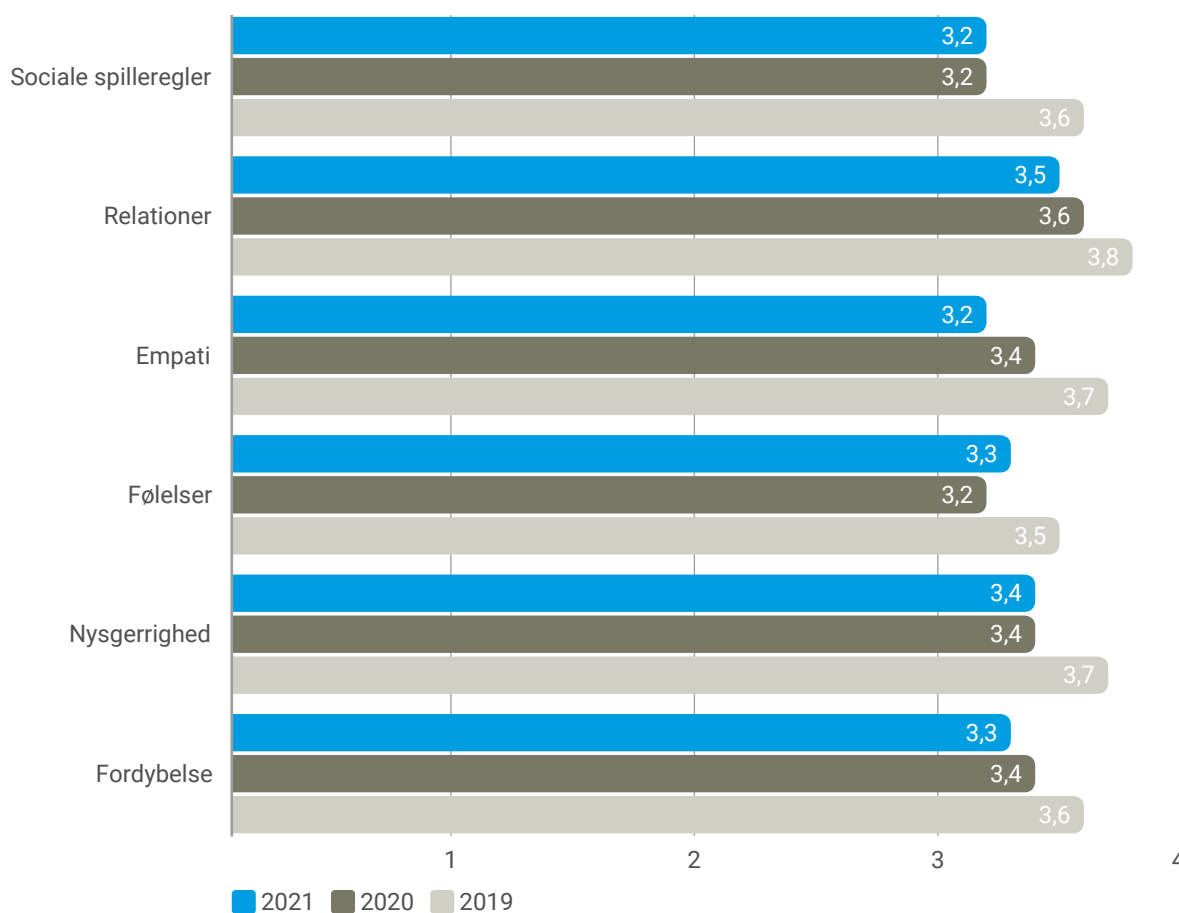
#### Gennemsnitsscore for Alsidig Udvikling - fagpersonale



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

### Gennemsnitsscore for Alsidig Udvikling - forældre



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på forældrenes besvarelser.  
 Kilde: Rambøll Dialog.

### 4.2.3 Resultater for Alsidig Udvikling

Nedenfor vises først to tabeller for resultatet af fagpersonalets og forældres vurderinger af børnenes Alsidig Udvikling fordelt på børnenes alder. Herefter vises tabellerne fordelt på børnenes køn.

#### Resultater for Alsidig Udvikling fordelt på alder - fagpersonale

	Sociale spilleregler	Relationer	Empati	Udtrykke følelser	Nysgerrighed	Fordybelse
9-14 mdr.	3,6 (7)	3,9 (7)	3,7 (7)	3,4 (7)	4,0 (7)	4,0 (7)
3-års alderen	3,4 (27)	3,5 (27)	3,5 (27)	3,4 (27)	3,5 (27)	3,4 (27)
5-6-års alderen	3,5 (38)	3,5 (38)	3,5 (38)	3,1 (38)	3,4 (38)	3,4 (38)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.  
 Kilde: Rambøll Dialog.

#### Resultater for Alsidig Udvikling fordelt på alder - forældre



	Sociale spilleregler	Relationer	Empati	Udtrykke følelser	Nysgerrighed	Fordybelse
9-14 mdr.	3,2 (7)	3,4 (7)	2,9 (7)	3,1 (7)	3,6 (7)	3,9 (7)
3-års alderen	2,9 (14)	3,2 (14)	3,1 (14)	3,2 (14)	3,3 (14)	3,1 (14)
5-6-års alderen	3,5 (23)	3,6 (23)	3,4 (23)	3,4 (23)	3,5 (23)	3,2 (23)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

### Resultater for Alsidig Udvikling fordelt på køn - fagpersonale

	Sociale spilleregler	Relationer	Empati	Udtrykke følelser	Nysgerrighed	Fordybelse
Dreng	3,4 (43)	3,5 (43)	3,4 (43)	3,2 (43)	3,4 (43)	3,5 (43)
Pige	3,5 (29)	3,6 (29)	3,6 (29)	3,2 (29)	3,6 (29)	3,4 (29)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

### Resultater for Alsidig Udvikling fordelt på køn - forældre

	Sociale spilleregler	Relationer	Empati	Udtrykke følelser	Nysgerrighed	Fordybelse
Dreng	3,2 (28)	3,5 (28)	3,2 (28)	3,3 (28)	3,5 (28)	3,3 (28)
Pige	3,3 (16)	3,5 (16)	3,3 (16)	3,4 (16)	3,3 (16)	3,3 (16)

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Figurens resultater er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambøll Dialog.

## 4.3 SprogTrappen

SprogTrappen er udviklet i et samarbejde mellem sprogforsker Pia Thomsen og Rambøll og har til formål at understøtte dagtilbuddenes arbejde med børns tidlige sprogudvikling ud fra en forskningsbaseret viden om, hvilke sproglige udviklingstrin børn skal igennem.

### 4.3.1 Datagrundlag

Nedenfor vises en tabel over det samlede antal SprogTrappe-vurderede børn i kommunen opdelt efter børnenes alder.

#### Antal SprogTrappe-vurderinger

	22-28 mdr.	29-34 mdr.	35 mdr.+	"Total"
Ikke angivet			6	11
Kometerne		5	7	13
skyer	9			10
solstrålerne	8			13
stjerne	10			18
"Total"	31	15	18	65

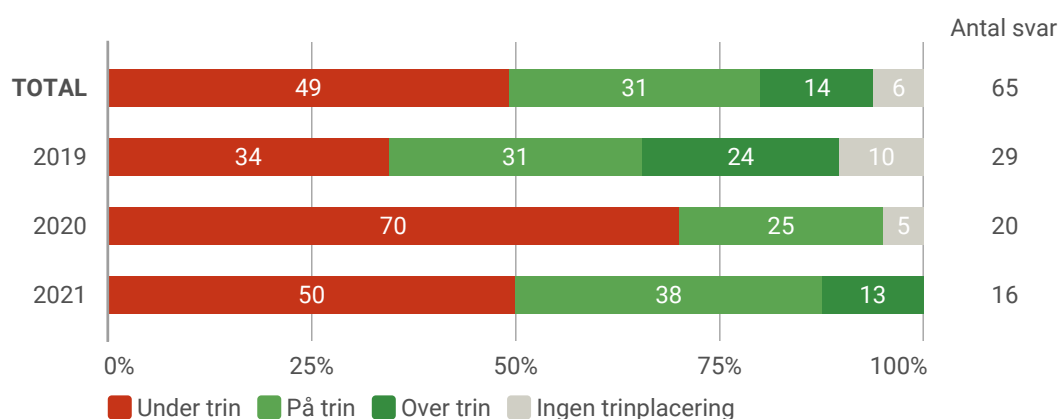
Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

### 4.3.2 Samlede resultater

Nedenfor vises først den samlede andel af børn, der er placeret over, under eller på det alderssvarende trin med sammenligning til tidligere år. Herefter vises, hvordan dette fordeler sig på de enkelte aldersintervaller på køn og på sproglig baggrund.

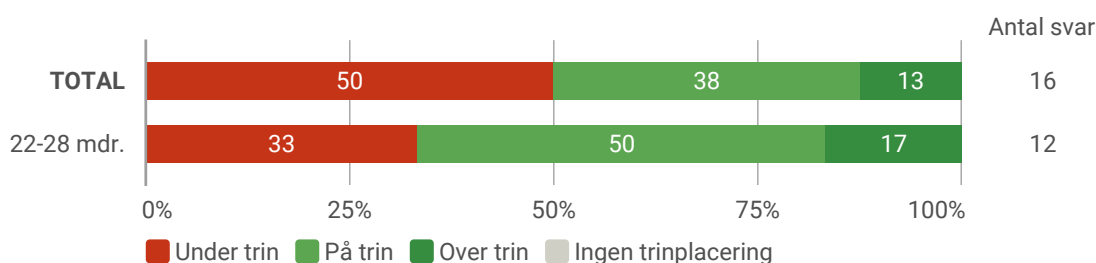
#### Børn under, på eller over det alderssvarende trin - historisk udvikling



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019.

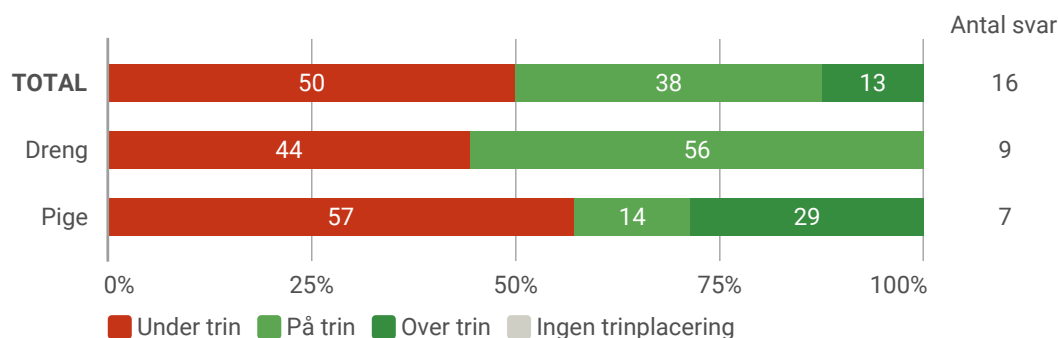
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

#### Børn under, på eller over det alderssvarende trin fordelt på alder



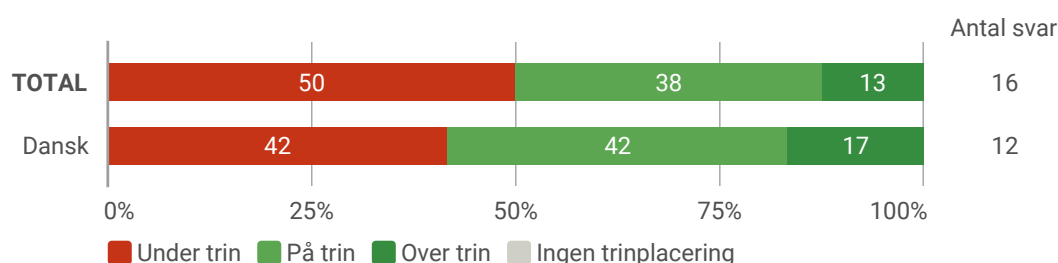
Note: Figuren viser resultater for perioden 2021.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

**Børn under, på eller over det alderssvarende trin fordelt på køn**

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

**Børn under, på eller over det alderssvarende trin fordelt på modersmål**

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

## 4.4 Sprogvurdering 3-6 år

Formålet med Sprogvurdering 3-6 er at give det pædagogiske personale i dagtilbud og børnehaveklasseledere et forskningsbaseret materiale til at vurdere det enkelte barns sprogudvikling, så der på baggrund af resultaterne kan iværksættes målrettede og systematiske pædagogiske indsatser, som understøtter barnets sprogtilegnelse.

I nedenstående visninger medtages der kun data for det enkelte barns første sprogvurdering og ikke alle sprogvurderinger, der er foretaget på børnene.

### 4.4.1 Datagrundlag

Nedenfor vises en tabel over det samlede antal sprogvurderede børn.

**Antal sprogvurderede børn**

	2019	2020	2021	"Total"
3-årige	31	32	32	95
4-årige	7	11	5	23
5-årige	33	30	26	89
"Total"	71	73	63	207

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019. Der inkluderes kun data for personer med Sprogvurdering Barnets første sprogvurdering i et år.  
 Kilde: Rambøll Sprog.

### 4.4.2 Samlede resultater

I dette afsnit vises de samlede resultater for de sprogvurderede børn opdelt på indsatsgruppe. Det er et normrefereret materiale, hvilket vil sige, at det enkelte barns resultat sammenlignes med resultatet fra andre børn på samme alder. Nedenfor vises normfordelingen for andre børn på samme alder.

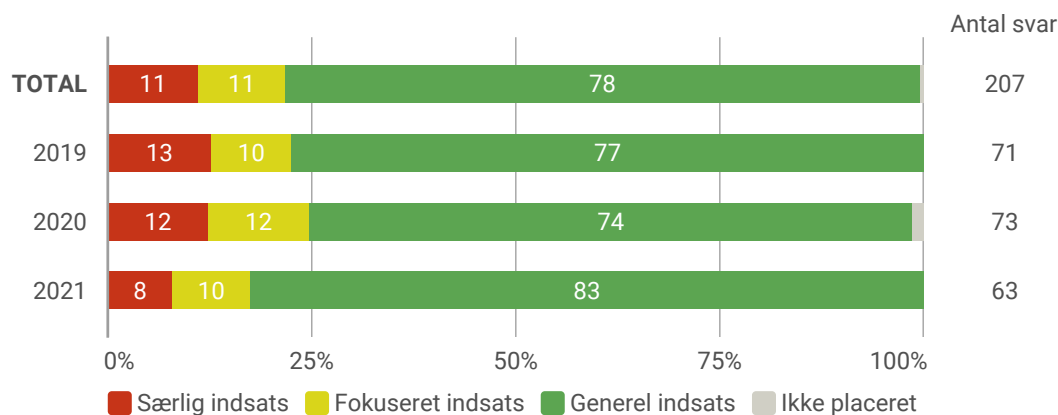
#### Normfordeling



Kilde: Rambøll Sprog.

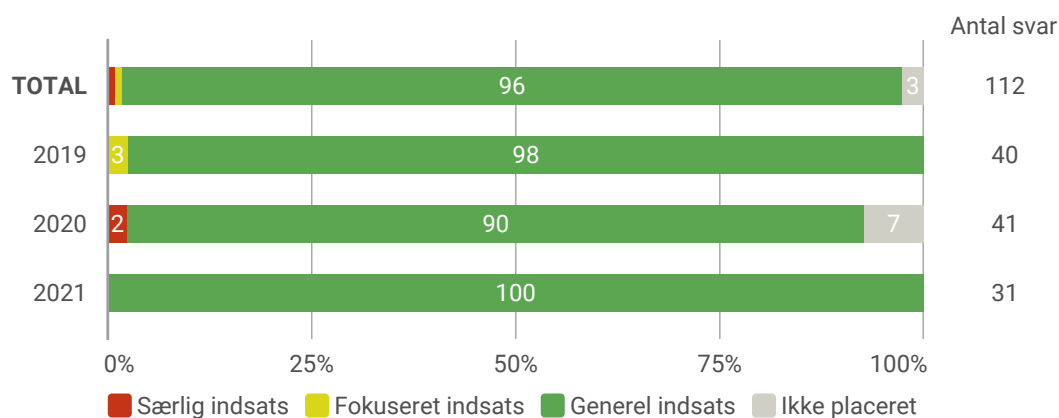
Hvordan børnene er placeret i de tre indsatsgrupper vises i frekvensgrafer. Resultaterne nedenfor vises først for Talesproglige færdigheder og herefter for Før-skriftlige færdigheder. Graferne vises først med den historiske udvikling, derefter med aldersfordeling, kønsfordeling samt sproglig baggrund.

#### Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper - historisk udvikling



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019. Der inkluderes kun data for personer med Sprogvurdering Barnets første sprogvurdering i et år.  
 Kilde: Rambøll Sprog.

#### Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper - historisk udvikling

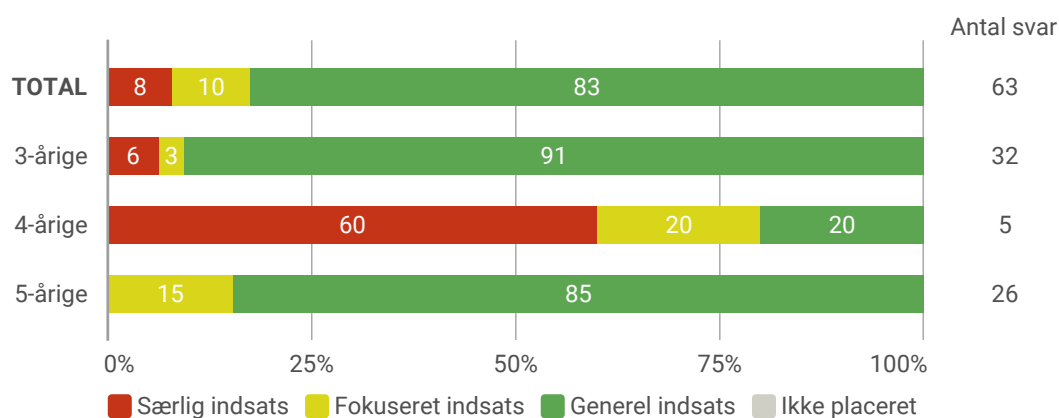


Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019. Der inkluderes kun data for personer med Sprogvurdering Barnets første sprogvurdering i et år.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

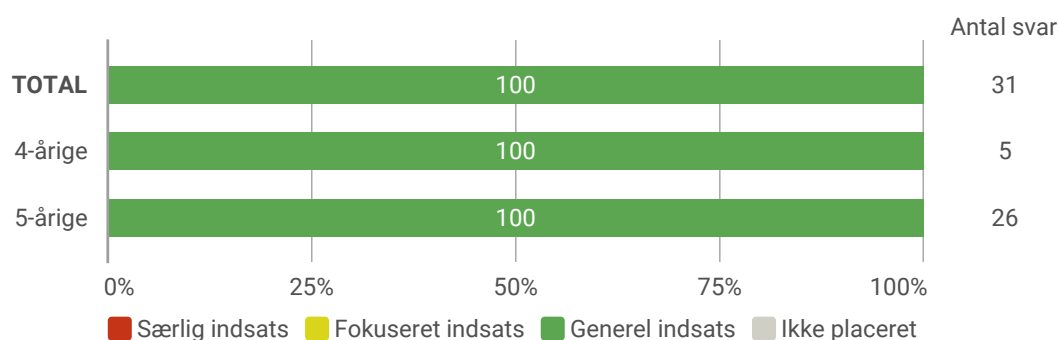
### Resultater for Talesproglige færdigheder fordelt på alder



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Der inkluderes kun data for personer med Sprogvurdering Barnets første sprogvurdering i et år.

Kilde: Rambøll Sprog.

### Resultater for Før-skriftlige færdigheder fordelt på alder

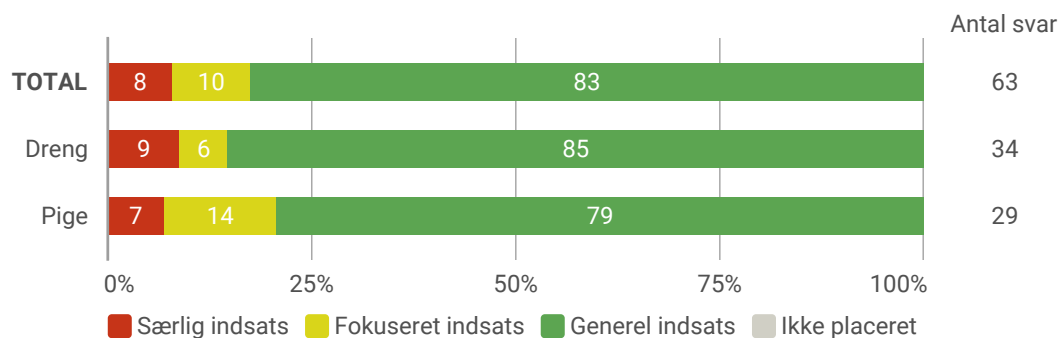


Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Der inkluderes kun data for personer med Sprogvurdering Barnets første sprogvurdering i et år.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

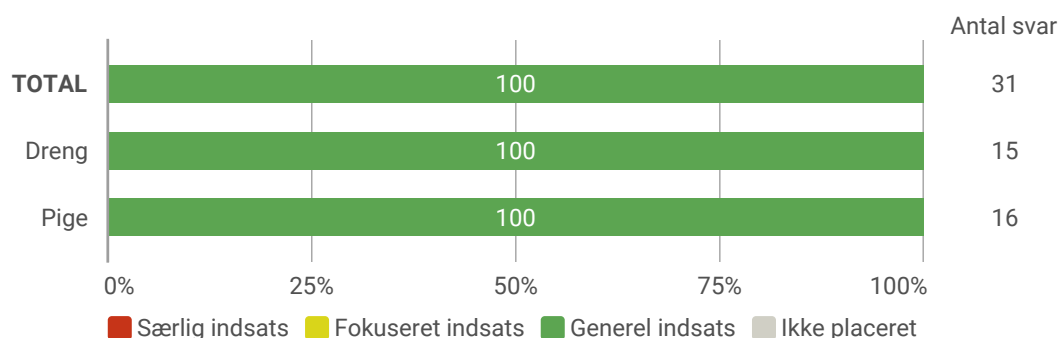
### Resultater for Talesproglige færdigheder fordelt på køn



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Der inkluderes kun data for personer med Sprogvurdering Barnets første sprogvurdering i et år.

Kilde: Rambøll Sprog.

### Resultater for Før-skriftlige færdigheder fordelt på køn

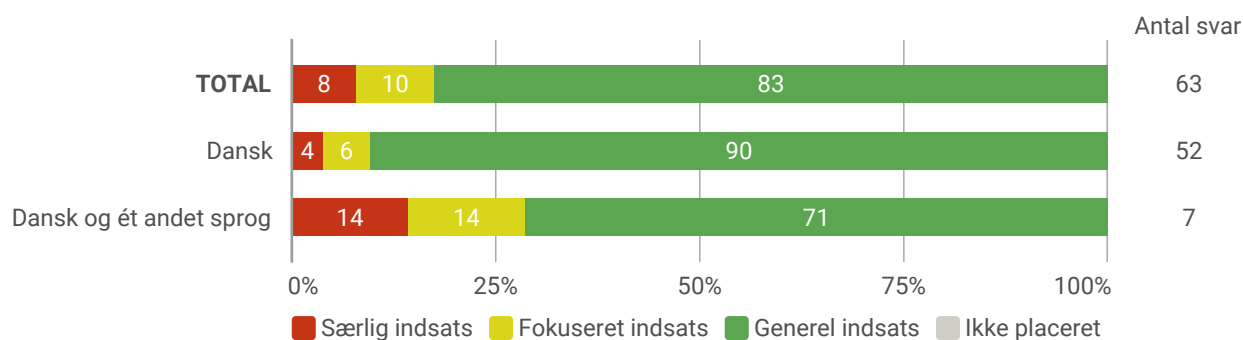


Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Der inkluderes kun data for personer med Sprogvurdering Barnets første sprogvurdering i et år.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

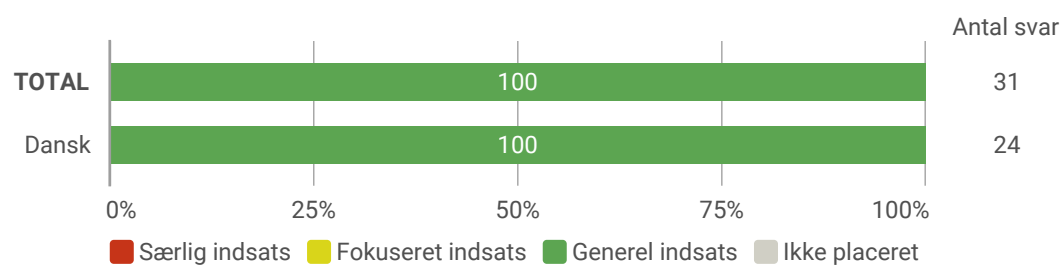
### Resultater for Talesproglige færdigheder fordelt på modersmål



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Der inkluderes kun data for personer med Sprogvurdering Barnets første sprogvurdering i et år.

Kilde: Rambøll Sprog.

### Resultater for Før-skriftlige færdigheder fordelt på modersmål



Note: Figuren viser resultater for perioden 2021. Der inkluderes kun data for personer med Sprogvurdering Barnets første sprogvurdering i et år.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.