

Børnehuset Himmelblå

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

At alle børn er en del af fællesskabet



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning	Alle pædagoger skal på kursus i fri for mobberi 2019 Alle pædagoger har været afsted	Alle fastansatte pædagoger	Ledelsen	Inden udgangen af 17
På grupperne	At der arbejdes bevidst med fri for mobberi og at bamseven og det øvrige materiale bliver en synlig og naturlig del af børnenes hverdag. Der arbejdes bevidst på at opnå en stor tolerance for hinanden, samt en fællesskabsfølelse på grupperne. 2019 alle grupper arbejder med fri for mobberi en gang i ugen	Pædagoger og børn	Pædagogerne på grupperne	Det starter fælles op i hele huset august 2017, efter alle har været på kursus.
Hvilke metoder vil vi anvende	Materialet og bamserne fra fri for mobberi. Strategierne og materialet fra Herning modellen Inddrage det materiale fra trin for trin der understøtter fri for mobberi Inspiration fra forældrefiduser, inklusionsklar.dk og lign 2019 alle børn får en lille bamse når de begynder i børnehave/vuggestue	Pædagogerne og Ledelse	Ledelsen er ansvarlig for mulighederne er tilgængelige og pædagogerne er ansvarlige for at det bliver brugt i hverdagen	Det forventes at både ledelse og pædagoger løbende holder sig opdateret inden for området.
Hvordan sikre vi os at det bliver implementeret i hverdagen og mærkes på børnegruppen	Strategierne fra Herning model bruges bevidst af hele personalegruppen og både i planlægning og udførelse af aktiviteter tænkes hening modellens strategier ind. Bamsevennerne er en synlig og naturlig del af børnenes hverdag, og ens bamseven er tilgængelig til eksempelvis trøst. Arbejder med både Herning model og fri for mobberi på personalemøder flere gange årligt. 2019 HM er en del af vores månedsplaner	Pædagogerne og ledelsen	Pædagogerne i hverdagen. Ledelsen i forhold til at sætte det på dagsordenen flere gange om året	Løbende i hverdagen og på p møde flere gange årligt
Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	Forældrene stifter første gang kendskab til inklusion og målet "alle skal være en del af fællesskabet", til vores intro aften, hvor de bl.a hører om både Herning model, Fri for mobberi, inklusionsstrategie samt ser Herning kommunes inklusions film. Forældrene inddrages i det omfang der er behov for det, hvis vi oplever begyndende eksklusion af et barn på en gruppe. Vi opfordre forældre til at være opsøgende overfor hinanden og lære hinanden at kende, da man skal følges sammen med børnene til 9. klasse. 2019 vi arbejder fortsat med ovenstående	Pædagoger, ledelse og forældre	Ledelsen og pædagogerne	Intro aften hver/ hver anden måned. Arrangementer et par gange hvert år I hverdagen hvor forældre eksempelvis kan bidrage aktivt til nogle af de emner der arbejdes med.

	Personalet er opsøgende i forhold til at inkludere forældre i til arrangementer og i hverdagen			
Særlige arrangementer	<p>Legepladsdag: Her bliver forældrene blandet efter særlige faglige evner/lyst. Personalet er opsøgende i forhold til forældrene, og få deres lyst og evner sat i spil</p> <p>Intro aftener: inklusionsfilmen, orientering om Herning model og fri for mobberi</p> <p>Forældreaften for kommende skolebørn: udlevering af pjecen Sammen om trivsel, samt opfordring til at tale andre børn, forældre og personale ind i gruppen, i stedet for ud af gruppen.</p> <p>2019 vi arbejder fortsat med ovenstående</p>	<p>Legepladsdag: alle forældre, bestyrelse og personale</p> <p>Intro aften: nye forældre og relevant personale</p> <p>Forældreaften: forældre til kommende skolebørn og personalet på denne gruppe.</p> <p>Ledelsen deltager i alle.</p>	<p>Legepladsdag: Ledelse og bestyrelsen</p> <p>Intro: Ledelsen</p> <p>Forældreaften: personalet på gruppen</p>	<p>Legepladsdag: hvert andet år</p> <p>Intro: hver /hver anden måned</p> <p>Forældreaften: en gang årligt.</p>



HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Tilskuer til mobning</p> <p><i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i></p>	<p>Hvis en personale bliver bekendt med at et barn bliver moppet, eller er i risiko for at blive det, tages det med på gruppe møde, samt forældrene inddrages.</p> <p>Der laves evt en udviklingsplan</p> <p>Hvis et barn er tilskuer til mobning opfordres barnet til at sige stop det, og hvis det er for svært, at barnet så siger det til en voksen.</p> <p>Vi opfordre forældrene til at snakke med deres barn om det svære i at kunne sige stop, og hvor godt det føles i maven hvis man gør det.</p>	<p>Personalet på gruppen og ledelse</p> <p>Barnet og de voksne på gruppen</p> <p>Personalet og forældrene (børnene)</p>	<p>Personalet på gruppen og ledelsen</p> <p>Personalet</p> <p>Personalet og forældrene</p>	<p>Der følges op løbende i hverdagen, og på kommende gruppe møde</p> <p>Bruge emnet overordnet i arbejdet med bamse ven</p> <p>Snak med forældrene, vi sikre os, begge parter</p>

				støtter barnet i at sige stop
Børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	Der arbejdes bevidst i en periode med emnet at være en god ven. Der bruges materialet fra fri for mobberi, samt strategierne fra Herning model. Det er på gruppe møde.	Personale og børn på gruppen	Personalet og ledelse	Løbende i hverdagen, samt der evalueres på gruppe møde
	Der kigges på børnegruppen som helhed, og der laves justeringer i både indhold i hverdagen, samt gruppesammensætning, for at få flyttet fokus til de gode historier om gruppen/de enkelte børn	Personale og børn på gruppen (forældrene orienteres)	Personalet på gruppen	Evalueres løbende og på gruppe møde (hvis det ikke virker skal der gøres noget andet)
	Forældrene inddrages via nyhedsbrev, opslag, billeder og lign. Og der vil være forventning om at forældrene bakker op om projektet hjemme	Personalet og forældre	Personalet og forældre	Personalet italesætter det i den daglige kontakt med forældrene
De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de børn, der er en direkte del af mobningen</i>	Give børnene en masse omsorg og positiv opmærksomhed. Fortælle de gode historier om barnet, samt lave aktiviteter hvor vi bevidst sikre os at barnet kan lykkes og få succes oplevelser. Vise/italesætte alle de positive sider ved barnet.	Personalet og alle børn	Personalet	Under alle punkterne opfølges der løbende og de forskellige tiltag evalueres på gruppe møderne.
	Anerkend at det kan være svært for barnet. Fortælle og ikke mindst vise i handling at man er der for barnet.	Personalet og barnet der er udsat	Personalet	Der snakkes med forældrene i den form det giver mening, i forhold til hvordan det opleves hjemme og om der sker fremskridt.
	Hjælpe med at danne nogle nye legerelationer, så barnet får en følelse af at være en del af venskaber.	Personalet og børn	Personalet	
	Have fokus på hele børnegruppen, da der skal ændringer til i fællesskabet for at rykke ved de enkelte individer. Der skal skabes en ny kultur på gruppen.	Personalet og alle børn	Personalet og ledelse	

	<p>Have ekstra fokus på den/de der mobber, med henblik på at blive klogere på hvordan de har det, så man kan hjælpe dem med nye strategier til at begå sig i gruppen/overfor enkelte børn</p> <p>Forældrene inddrages med henblik på at blive klogere på hvordan de enkelte børn har det, deres positioner/roller. Det er vigtigt at forældrene hjemme snakker børnene ind, samt hjælper med til at løse de ting, de enkelte børn kan have det svært med.</p>	<p>Personalet og det/de børn der udøver mobning</p> <p>Personalet og forældrene</p>	<p>Personalet</p> <p>Personalet og forældrene</p>	<p>Løbende og på gruppemøde</p> <p>Løbende ved små og større samtaler</p>
<p>Forældre <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre om mobningen</i></p>	<p>Vi vil altid indkalde forældrene til de børn der er direkte involveret, til en samtale, hvor vi drøfter hvordan vi fælles arbejder fremadrettet for at få løst problematikken</p> <p>Hvis der skal arbejdes bevidst med emnet på hele gruppen, så vil alle forældre blive orienteret skriftlig om årsag, hvad vi vil gøre og hvordan de som forældre kan bakke op.</p>	<p>Personalet og forældre til de involverede børn</p> <p>Personalet og alle forældre på gruppen</p>	<p>Personalet</p> <p>Personalet</p>	<p>Opfølgende samtaler indenfor relativ kort tid</p> <p>Løbende i hverdagens opslag og dokumentation. I nyhedsbreve eller anden form for skrift.</p>

FORANKRING

Vi vil løbende have denne anti mobbe strategi på personale møder, hvor vi også arbejder med Herning model og fri for mobberi. Dette sker et par gange årligt.